**Творческая мастерская «Дед Мороз» в технике оригами**

для детей 5–6 лет в условиях дистанционного домашнего обучения,

педагог дополнительного образования Сычева Ирина Александровна

**Цель:**научить изготавливать поделку Дед Мороз в технике оригами.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к технике оригами, развивать творческие способности, внимание, мелкую моторику рук.

2. Учить последовательному складыванию фигурки из квадратных листов бумаги, учить сопоставлять, сравнивать (с образцом изделия), анализировать, логически мыслить и выстраивать поэтапный ход своих действий. Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами;

3. Прививать любознательность, интерес к работе, желание добывать знания самому; аккуратность.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о зиме, рассказов, рассматривание иллюстраций.

**Материалы**: игрушка Дед Мороз; лист цветной бумаги красного цвета; клей ПВА; клей карандаш; фломастеры.

**Ссылка:** <https://cloud.mail.ru/public/Ew43/cbfdBTBXP>

**Ход занятия:** Родитель обращается к ребенку.

У меня в руках волшебный квадратик (*показывает квадрат из* *цветной бумаги*). Почему он волшебный? (*Ответ ребенка*). Потому что из простого квадрата можно создать очень интересные фигурки. Это могут быть животные, насекомые, цветы и ещё много чего. Как называется искусство, складывание фигур из бумаги? (*оригами*). Поделки можно подарить своим близким, друзьям, например, на праздник.

А ты любишь праздники? А какие праздники ты знаешь? *(выслушиваются ответ ребенка).*

- Послушайте внимательно загадку и ответьте, о каком празднике идет речь?

*На дворе снежок идёт.*

*Вот и праздник - (Новый год).*

- А, что это за праздник такой? (*ответ ребенка)*

- Все знают, что на Новый год украшают ёлку игрушками, дарят подарки, ходят в гости. А кто же главный гость праздника?*(Ответ ребенка).* Конечно, Дед Мороз!

- Все дети ждут новогодних подарков и сюрпризов. Посмотри какая большая наша планета, а как ты думаешь, успеет ли Дед Мороз поздравить всех детей в новогоднюю ночь? *(ответ ребенка)*

- А как ты думаешь, как можно помочь Деду **Морозу**? *(ответ ребенка)*

- Давайте мы с тобой в нашей мастерской изготовим помощников Деда Мороза, вот таких веселых **Морозцев**.

**Физкультминутка**

Здравствуй Дедушка Мороз! (кланяемся)

Ты в подарок нам принес: (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

Мы будем делать фигурку Деда Мороза из бумаги. Я приготовила заготовки красного цвета.

Показ. Видео. Эта поделка состоит из 1 квадрата.

Самостоятельная **деятельность ребенка**.

Ребенок самостоятельно **конструирует и украшает поделку**

Практический момент: взять лист цветной бумаги. Он, как правило, прямоугольной формы. Сложить, отрезать лишнюю часть. Получился квадрат. Положить его изнаночной стороной кверху, уголком, от которого идёт линия сгиба, к себе. Начинаем сгибать правый угол квадрата. Затем сгибаем так же и левый угол. Не забываем проглаживать каждый раз линию сгиба. Нижний угол получившейся фигуры отгибаем от себя.

Переворачиваем. Теперь сгибаем верхний угол на себя. Сгибаем ещё раз на себя. Переворачиваем. Сгибаем левый угол на себя вниз, ориентируясь по боковой линии. Затем так же сгибаем правый угол. Согнутые углы можно склеить между собой, чтобы они не раскрывались. Переворачиваем. Дед Мороз готов.  Будем рисовать на лице недостающие детали: глаза, нос, рот с помощью фломастеров.

Итог занятия: вот какой дедушка Мороз у нас получился

Мы немножко устали, давай выйдем из-за стола и немного поиграем.

**Упражнение «Снежинка».**

Кружатся снежинки в воздухе морозном *(кружатся на носочках*)

Падают на землю кружевные звезды *(медленно приседают, руками показывая плавное падение снежинок*)

Вот одна упала на мою ладошку *(встают, ловят воображаемую снежинку на ладошку)*

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко *(бережно прикрывают «снежинку» на ладони другой ладошкой)*

**Итог НОД:**восстановить в памяти ребенка то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

- О каких праздниках мы сегодня с тобой вспомнили?

- Какие знания и умения помогли сегодня справиться с заданием?

- Что нового и интересного ты сегодня узнал?