Конспект занятия по математике «Математические ребусы» для детей 6–9 лет в условиях дистанционного домашнего обучения,

педагог дополнительного образования Сычева Ирина Александровна

**Тема: Математические ребусы**

**Для детей 6-9лет**

**Цель занятия:**познакомиться с правилами ребусной азбуки.

**Задачи занятия:**

*-* формировать приёмы умственных действий: анализ, синтез; увеличивать концентрацию внимания;

*-* развивать логические мыслительные операции – сравнение, анализ и синтез, установление причинно-следственных связей;

*-*формировать учебно-познавательный интерес к ребусам как к понятиям общекультурного пространства.

### **Организационный момент**

–Сегодня нам предстоит ещё одно увлекательное путешествие в царство Логики. Тему нашего урока вы определите сами. А в конце урока постараетесь ответить на вопрос: зачем мы развиваем своё логическое мышление? Нам нужно выполнить много интересных и трудных заданий, поэтому надо быть внимательными, не отвлекаться, работать дружно. А начнём, как всегда, с “мозговой гимнастики”.

 **Мозговая гимнастика**

– Начнём с качания головой, которое стимулирует мыслительные процессы: дышите глубоко, расслабьте плечи и уроните голову вперёд. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение.

– А теперь для улучшения внимания выполним упражнение “Шапка для размышлений”: мягко заверните уши от верхней точки до мочки 3 раза.

– Ну, а для профилактики нарушений зрения – упражнение “Зоркие глазки”: глазами нарисуйте 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки.

**Разминка**

– А сейчас небольшая подготовка к активной работе – разминка. Вы должны как можно быстрее дать правильные ответы на мои вопросы. Имейте в виду, что многие из них с подвохом. Будьте внимательны!

* Какое сегодня число? А день недели?
* Наименьшее однозначное число. (0)
* 5 + 3 – 4 + 0 – 1 = ..? (3)
* Сколько гласных звуков в русском языке? (6) а букв? (10)
* Во дворе куры. У всех кур 10 лап. Сколько кур во дворе? (5)
* В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)
* У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)
* Как называются числа при сложении?
* Какая буква пятая с начала алфавита? (д) а пятая с конца? (ы)
* Пара лошадей пробежала 20 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? (20 км)
* Над цветком мелькает, пляшет,
Веерком узорным машет. (Бабочка)

Перейти по ссылке, разгадай ребус

<https://learningapps.org/watch?v=px6j50xwn22>

А сейчас научимся разгадывать числовые ребусы, составим из них интересные задания.

Карточка 1

Продолжите ряд ещё на три числа:
30, 25, 20. …

Составьте свой ряд чисел, подчиняющийся некоторой закономерности.

Карточка 2

Разделите числа на две группы:
8, 5, 20, 13, 95, 6, 17, 1

Составьте своё задание на классификацию чисел.

Карточка 3.

Зачеркните лишнее число:
6, 12, 14, 15, 18

Составьте своё задание на исключение лишнего числа.

(Свои работы дети оформляют маркерами на листах бумаги.)

###  **Итог урока**

– Понравилось вам работать с числовыми ребусами? Почему? Произошли ли в вас какие-то изменения? Так зачем нам развивать логическое мышление?

– Спасибо за урок!