Российская Федерация

Свердловская область

Управление образования ГО Первоуральск

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Принята на заседании Утверждена Приказом

методического совета МБОУ ДО «ЦДО» №9 директора

Протокол от «25» апреля 2023г. от 02.05.2023г. №104

**Программа летнего оздоровительного лагеря**

**на базе клубов по месту жительства МБОУ ДО «ЦДО»**

**с дневным пребыванием детей**

****

**«СМЕНА ЗА РАМКАМИ 20Х23»**

****

Автор-разработчик:

Серебрякова Лариса Владиславовна,

методист, начальник лагеря МБОУ ДО «ЦДО»

с дневным пребыванием детей

г. Первоуральск, 2023 год

**Разделы программы**

1. Пояснительная записка, актуальность программы
2. Цели и задачи программы
3. Планируемые результаты программы
4. Сроки реализации программы
5. Краткая характеристика участников программы
6. Нормативная база программы
7. Концепция программы
8. Принципы реализации программы лагеря
9. Основные направления деятельности лагеря
10. Механизм и этапы реализации программы
11. Содержание программы
12. Продукты программы
13. Результативность, система оценки качества реализации программы
14. Условия реализации программы и кадровый состав
15. Партнеры программы
16. Информационно-методическое обеспечение программы
17. Контроль реализации программы
18. Литература
19. Приложения к программе
20. **Пояснительная записка, актуальность программы**

«СМЕНА ЗА РАМКАМИ 20х23» – наставник, куратор, вожатый, помощник вожатого, лидер – видим за пределами коммуникации новый уровень социокультурного взаимодействия поколений.

«СМЕНА ЗА РАМКАМИ 20х23» – выходим за рамки обучения, создаем безграничные возможности для творчества, реализации всех талантов.

«СМЕНА ЗА РАМКАМИ 20х23» – раздвигаем рамки возможностей, каждый участник вносит вклад в культуру лагерных мероприятий.

«СМЕНА ЗА РАМКАМИ 20х23» – время расширяется, чтобы вместить все активности и события.

Каникулярный отдых детей и подростков – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала и происходит освоение жизни ребенком естественным, непосредственным образом. Самой привычной формой организации летнего отдыха детей являются оздоровительные лагеря.

На сегодняшний день на территории городского округа Первоуральск развиты доступные формы каникулярного отдыха – загородные лагеря и лагеря дневного пребывания.

В МБОУ ДО "ЦДО" лагеря организуются на 13 - 14 площадках в клубах по месту жительства, территориально расположенных в разных районах. С точки зрения законодательства лагерь на базе клубов по месту жительства – организация сезонного действия, основная деятельность которой направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления, организованная образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

Детские смены на базе клубов очень популярны у первоуральцев. Во-первых, в течение учебного года более 2000 детей и подростков посещают творческие объединения и спортивные секции в клубах, они знакомы друг с другом и педагогами, и многие хотят летом продолжать общение. Во-вторых, родителям удобно и спокойно, что их ребенок остается недалеко от дома, но под присмотром опытных педагогов. В-третьих, в лагере всегда интересно, педагогами-практиками МБОУ ДО «ЦДО» накоплен богатый опыт реализации программ летнего отдыха и досуга детей и подростков.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Для нас – это праздник длиною в три смены лагеря. Мы уверены, что он принесет немало побед и успехов педагогам, вожатым и детям.

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов о российских педагогах и наставниках сказал: «Решение, принятое президентом России, посвятить 2023 год педагогам и наставникам, очень четко обозначает ориентир для нашей страны. Это также и яркий сигнал всему миру — социальная функция обучения и воспитания для нашего общества первостепенна.

Мы расцениваем нашу суверенную образовательную систему как ключ к духовно-нравственному развитию личности. Какова бы ни была глубина базовых предметных знаний, только в сочетании с воспитательной работой, с прививанием правильных жизненных ориентиров новым поколениям у общества есть великое будущее. Будущее, в котором можно покорять любые жизненные и карьерные высоты, ускорять научно-технический прогресс и развивать свою страну. И мы понимаем, что все это зависит прежде всего от того, кто обучает детей, выступает для них в роли наставника».

Постоянная актуализация, оперативное изменение, моделирование содержания и методики организации летнего отдыха детей и подростков –настоятельное веление времени, необходимое условие выполнения соответствующих требований федерального и региональных законов об образовании и работе с детьми и подростками.

Учитывая традиции и возможности клубов МБОУ ДО «ЦДО», была разработана Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «СМЕНА ЗА РАМКАМИ 20х23». Для реализации задуманного перед педагогами клубов по месту жительства была поставлена задача смоделировать воспитательное пространство. На базе нашего учреждения в марте 2023 года запустили в работу проект «Школа вожатых». В результате реализации проекта старшеклассники приобрели опыт организации массовых мероприятий, опыт успешной самореализации, эффективного взаимодействия с окружающими, что в совокупности с полученными ими знаниями и навыками, будет способствовать повышению их социальной активности.

**2. Цели и задачи программы**

Цель – организация единой, тематически связанной оздоровительно-воспитательной среды, обеспечивающей необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха, развития личности каждого ребенка, педагогическое сопровождение разновозрастных детей в приобретении ими социокультурного опыта и опыта самореализации.

Задачи:

1. Организовать реализацию оздоровительной деятельности, включающей в себя комплекс мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику заболеваний, режим питания и отдыха, занятия физической культурой, формирование здоровых привычек;
2. Организовать осуществление досуговой деятельности, обеспечивающей интересный, полноценный, активный отдых;
3. Обеспечить непрерывность воспитательной работы, центром которой является ребенок и его стремление к самореализации; поддержка его инициативности, активности;
4. Предоставить возможность участникам «Школы вожатых» реализовать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; обеспечить формирования позитивных взаимоотношений между следующими группами: вожатый – ребенок, вожатый - коллектив, вожатый – взрослый;
5. Организовать работу творческих объединений разных направленностей для формирования у детей практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;
6. Обеспечить комплексную безопасность детей;
7. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни с целью профилактики асоциального поведения, беспризорности, правонарушений.
8. **Предполагаемые результаты программы**

В процессе реализации программы предполагается, что дети и взрослые станут одной командой единомышленников.

Дети лагеря будут:

* знать план мероприятий на смену;
* знать легенду смены, правила и условия игры;
* понимать и выполнять условия игрового соревнования;
* повторять и применять навыки ЗОЖ;
* активно участвовать в мероприятиях и творческих мастерских; удовлетворять свои потребности и интересы.

Вожатые будут:

* планировать мероприятия на смену;
* создавать легенду смены, правила и условия игры;
* выполнять условия игрового соревнования;
* открывать для себя и осваивать профессию вожатого;
* обладать коммуникативными навыками конструктивного общения; творческими и организаторскими способностями;
* применять навыки ЗОЖ, пропагандировать их детям;
* активно участвовать в организации мероприятий и творческих мастерских; удовлетворять потребности и интересы детей; проявлять лидерство;
* развивать навыки самостоятельной работы, оценивать собственную деятельность и достигнутые результаты.

Педагоги будут:

* знать особенности организации жизнедеятельности временных коллективов; этапы и принципы реализации программы;
* выполнять условия реализации полноценного и безопасного отдыха; понимать ответственность за жизнь и здоровье детей;
* уметь исследовать и анализировать интересы и потребности современных детей и подростков в сфере досуга и отдыха;
* организовывать воспитательное и образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для отдыха детей;
* содействовать реализации потребностей ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
* выступать в роли наставников;
* реализовывать программу лагеря;
* поддерживать связь с родителями и социальными партнерами.

Родители будут:

* знать содержание программы смены лагеря, режим дня; особенности организации жизнедеятельности временных коллективов;
* участвовать в анкетировании об организации отдыха их детей в лагере.

1. **Срок реализации программы:** с 29.05.2023г. по 11.08.2023г.
2. **Краткая характеристика участников программы**

Общее количество детей в 3-х сменах лагеря – 814 человек.

Основной состав оздоровительного лагеря – это обучающиеся творческих объединений и спортивных секций МБОУ ДО «ЦДО» в возрасте от 6,5 до 17 лет.

При комплектовании в приоритете дети и подростки из малообеспеченных, неполных семей и семей СОП, проживающих на территории городского округа Первоуральск.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных группах по 22-30 человека.

1. **Нормативная база программы**

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
5. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р)
6. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.  № 196».
9. Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (далее – СанПиН).
11. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Концепция молодёжной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года «Ключевое поколение» (утверждена Приказом Департамента молодежной политики Свердловской области от 1 ноября 2018 г. № 202
13. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».
14. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 04.03.2022 №219-д «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д.
15. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года, утверждены заместителем Министра просвещения Грибовым Д.Е. (от 5 апреля 2021 г. №ДГ-38/06вн).
16. Совместное письмо министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С. и заместителя председателя государственной Думы Российской Федерации Яровой И.А. от 25 апреля 2022 г. № СК-308/06.
17. Распоряжение Управления образования городского округа Первоуральск № 488 от 20.04.2023 года «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023году».
18. Устав МБОУ ДО «ЦДО» г. Первоуральск.
19. Положение о разработке дополнительных Общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЦДО».
20. **Концепция программы**

В «Центре дополнительного образования» широкое распространение получили тематические программы лагеря с дневным пребыванием детей. Интересный досуг ребёнка в надёжном месте рядом с домом, с беспроигрышной программой – это очень привлекательное предложение для родителей. Как правило, желающих отдохнуть летом в лагере при клубе очень много. Обучающиеся творческих объединений еще зимой занимают себе места!

Один и тот же ребенок может посещать оздоровительный лагерь при клубе по месту жительства несколько лет подряд. Уникальность темы каждого года, их разнообразие, обеспечивает поддержание интереса ребенка. Главная задача педагогов в лагере – помочь детям хорошо отдохнуть и самореализоваться!

В основе концепции лагеря 2023 года – эффективно построенная система по реализации программы детского отдыха в рамках программы «СМЕНА ЗА РАМКАМИ 20х23», а также обучение и трудоустройство вожатых.

1. **Принципы реализации программы лагеря**

Основные принципы деятельности педагога:

* Принцип безопасности – обеспечение безопасности ребёнка; защита каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек;
* Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней;
* Принцип единства – создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; организация совместной деятельности;
* Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
* Принцип гуманизации отношений – построение отношений на основе уважения и доверия к каждому ребенку, на стремлении привести его к успеху;
* Принцип системности – продуманная, логичная система вовлечения ребёнка в ту или иную деятельность;
* Принцип дифференциации воспитания – отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

Основные принципы деятельности ребенка:

* Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;
* Принцип добровольности – добровольное включение ребёнка в разнообразные виды деятельности;
* Принцип индивидуальности – реализация личных способностей ребёнка;
* Принцип значимости – ребёнок может найти для себя виды деятельности, которые приведут к наиболее значимым для него результатам;
* Принцип личной ответственности – формирование чувства ответственности за принятое решение; ребенок отвечает за свои поступки и последствия своей деятельности для других людей и для природы;
* Принцип уважения и доверия, сопричастности.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

* обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности лагеря;
* организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации; компетентность – достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности участников лагеря;
* поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

1. **Основные направления деятельности лагеря**

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. Содержание программы реализуется через образовательное, культурно-досуговое, наставническое, физкультурно-оздоровительное направления деятельности.

**Образовательная деятельность:**

* организация работы кружков;
* проведение викторин, познавательных бесед, конкурсов;
* посещение музеев, библиотек;
* обучение безопасной жизнедеятельности, проведение инструктажей, практических занятий.

Одним из важных направлений в лагере является творческая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы.

Особое внимание уделяется обучению безопасной жизнедеятельности, проведению инструктажей, практических занятий.

**Культурно - досуговая деятельность**построена на интересе, эмоциональной привлекательности, увлеченности, желании ребенка проявить себя с наилучшей стороны. Состоит из мероприятий и событий лагеря:

* творческие конкурсы;
* театрализованные игровые программы;
* концерты художественной самодеятельности;
* игры: на знакомство, на сплочение коллектива, сюжетные, ролевые, подвижные, спортивные, интеллектуальные;
* коллективно-творческие дела;
* просмотр спектаклей в театре «Вариант», художественных фильмов и мультфильмов в кинотеатре «Восход», «Сфера», совместные мероприятия с библиотеками.

**Наставническая деятельность -** передача личностного, жизненного и профессионального опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничество является двусторонним процессом: с одной стороны – деятельность наставника - педагога, с другой – деятельность вожатого.

Наставничество используется с целью педагогической поддержки сопровождаемого в процессе его обучения работе вожатого.

**Физкультурно - оздоровительная деятельность**

Социальный заказ общества и государства определяет потребность в физически и духовно развитой личности каждого гражданина Российской Федерации. Вся система современного образования направлена на сохранение, укрепление и приумножение здоровья каждого ребенка. Оздоровление – это не только лечение имеющихся заболеваний, но и пропаганда здорового образа жизни. Оздоровительная составляющая жизни в лагере – это комплекс мероприятий:

* рациональный распорядок дня;
* утренняя гимнастика;
* организация занятий физкультурой и спортом;
* оптимальный двигательный режим;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* развитие гигиенических навыков;
* организация полноценного рационального питания;
* приобщение детей к безопасному здоровому образу жизни;
* вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность: спортивно-игровые программы, соревнования, подвижные игры, пешеходные экскурсии.

1. **Механизм и этапы реализации программы**

Механизм реализации программы основывается на создании условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей, обеспечении единства и взаимосвязи управления и самоуправления.

Основные этапы реализации программы

Подготовительный период:

* планирование, обсуждение, разработка идеи, утверждение на методическом совете;
* формирование пакета документов;
* разработка общей программы МБОУ ДО «ЦДО» и программ работы в лагере для каждого клуба;
* разработка краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* организация и реализация проекта «Школа вожатых»;
* создание методических разработок тематических ключевых мероприятий, инструктажей по ЗОЖ, по безопасности; подборка игр, конкурсов, викторин;
* планирование мероприятий, походов в театр, кинотеатр;
* установление внешних связей с социальными партнерами;
* определение критериев для Конкурса на лучшую организацию работы в Лагере;
* организационная готовность к деятельности Лагеря во всех клубах.

Организационный период– 2-3 дня от начала смены:

* адаптация;
* демонстрация имеющегося опыта;
* согласование желаемого с реальными условиями;
* праздник в честь открытия смены;
* знакомство участников с программой смены, возможностями детского лагеря, презентация кружков;
* положительное мотивирование включения детей в деятельность, доброжелательный настрой;
* выявление уровня притязаний, творческого и лидерского потенциала участников смены;
* осуществление детьми выбора;
* формирование малых групп, отрядов, творческих групп, органов самоуправления.
* знакомство детей друг с другом, со взрослыми;
* обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
* формирование групповых норм, ценностей и традиций;
* оформление отрядного уголка;
* утренние линейки, подведение итога дня;
* игры на сплочение коллектива.

Основной период– 11-12 дней от начала смены:

* обеспечение реализации программы смены;
* включение детей в различные виды деятельности;
* предоставление возможностей творческой, лидерской самореализации каждого участника;
* тематические дни или дела по различным видам деятельности;
* конкурсные программы;
* коллективные творческие дела; совместная деятельность;
* дополнительное образование по направлениям; занятия в кружках;
* обогащение личного опыта каждого ребенка социально и лично значимым содержанием;
* проявление каждого участника смены соответствующим образом;
* максимально возможные практические результаты в различных видах деятельности: спортивной, творческой;
* мероприятия, направленные на ЗОЖ; оздоровление;
* инструктажи, профилактические мероприятия по безопасности.

Заключительный период – последние 2-3 дня смены:

* демонстрация и реализация приобретенного опыта;
* итоговое мероприятие закрытия лагерной смены;
* анкетирование, рефлексия;
* диагностика изменений ценных личностных качеств детей;
* оценка эмоционального и физического состояния каждого участника смены;
* анализ реализации программы смены;
* планирование работы с участниками смены в учебном году.

**11. Содержание программы**

Перед началом оздоровительного сезона В МБОУ ДО «ЦДО» создается общая программа летнего оздоровительного лагеря на базе клубов по месту жительства с дневным пребыванием детей, где обозначаются все основные моменты деятельности. По сути программа задает общую тему для всех лагерей в клубах, это своего рода компас, определяющий верный маршрут в стратегии развития и сотрудничества коллектива детей и взрослых. Она объединяет уникальные смены, являясь прообразом лагеря-конструктора.

Программа «СМЕНА ЗА РАМКАМИ 20х23» отражает Год наставника и педагога в России. Вожатый - супергерой! Как им стать? Спроси нас!

На подготовительном этапе обучающиеся 12 – 17 лет заявляют о желании пройти педагогическую подготовку в «Школе вожатых».

На занятиях будущие вожатые изучают режим дня, учатся составлять сценарии к мероприятиям, отрядные планы, разучивают детские песни, подвижные, настольные игры, чтобы каждый день пребывания в лагере был праздником для детей, наполненный пользой и положительным зарядом.

Программа занятий с отрядными вожатыми включает в себя беседы, практические занятия, тренинги, опирающиеся на интересы, увлечения, способности отдыхающих, на личностный опыт. Содержание определяется необходимостью качества ресурсного обеспечения деятельности в лагере.

В конце обучения участники проекта получают «Сертификат вожатых» и проходят через обряд «Посвящение в вожатые».

Ребята почувствуют лагерный ритм и посмотрят на жизнь лагеря «изнутри». Участники узнают все основы вожатского мастерства и станут частью педагогической команды. Команды единомышленников, талантливых и энергичных ребят с активной жизненной позицией, которые не боятся получать новые знания и умения, готовы стать примером для детей, с которыми они работают.

Формат организации лагерной смены делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом.

В лагере присутствуют различные формы работы:

* организуются дела для развития опыта каждого в совместной жизни в лагере;
* обеспечивается высокая насыщенность каждого дня организованными действиями, развивающими, дополняющими или компенсирующими друг друга;
* присутствуют и играют принципиальную роль групповые и индивидуальные мероприятия;
* происходит постоянное упражнение детей (практикум) в способах сотрудничества и преодоления трудностей.

С первого дня отряды готовятся отправиться в игру, создают для этого свое пространство: оформляют отрядные места, отрядные уголки. Дети выбирают название, девиз отряда, выбирают основные направления работы, согласовывают план работы на всю смену с назначением ответственных.

Дети знакомятся между собой и выбирают органы самоуправления. На должности назначаются определенные люди:

* Наставник – начальник лагеря, педагог-организатор;
* Кураторы – педагоги дополнительного образования;
* Вожатые – дети, достигшие возраста 14 лет, официально трудоустроенные;
* Помощники вожатых – дети младше 14 лет, прошедшие курс «Школа вожатых»;
* Лидеры – активные дети лагеря, ответственные за одно из направлений.

Все дни пребывания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка создает условия для индивидуально-личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Все достижения фиксируются. Заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата будет учитывать система роста участников смены.

Каждый день на полуденном сборе отряда выбираются те, кто проявил себя в течение этого дня, их имена вписываются в журнал или на доску роста членов смены.

По итогам 5 дней присваиваются звания:

* Участник;
* Организатор;
* Лидер.

Участники смены после 5 - дневки награждаются особыми знаками отличия. Награждение отрядов проводится по итогам смены на заключительном мероприятии.

Таким образом, отряд лагеря представляет собой единый коллектив, имеющий чёткую структуру с распределёнными ролями и план действий. Каждый ребёнок получает возможность проявить себя именно в той области, где он обладает необходимыми компетенциями. Это позволяет создать для всех детей «ситуацию успеха», ощущение собственной значимости, что положительно сказывается на самооценке, на самоопределении в дальнейшем. Все действия вожатых и членов отряда осуществляются под чутким контролем педагогов и, при необходимости, мягко корректируются.

**Координация работы 13 лагерей в системе МБОУ ДО «ЦДО»:**

Начальник лагеря: Серебрякова Лариса Владиславовна

Телефон: 8 (3439) 64-82-24

<https://vk.com/club_cdo>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Трубников, 42

**График работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | График работы |
| Понедельник – Пятница | 08.30 – 14.30 |

**Лагеря дневного пребывания на базе клубов по месту жительства: кадровое обеспечение, адрес, телефон:**

1. **Лагерь на базе клуба «Алые паруса»**

Наставник: Жукова Мария Олеговна

Кураторы: Обросова Светлана Валентиновна, Цветкова Екатерина Александровна, Салка Валентина Александровна, Мурайкина Ирина Николаевна

Вожатые: Жуков Даниил Александрович, Снигирева Лидия Сергеевна, Евдокимова Анна Алексеевна

Телефон: 8 (3439) 24-93-05

<https://vk.com/club138677089>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Ватутина, 60

1. **Лагерь на базе клуба «Бригантина»**

Наставник: Костина Наталья Анатольевна

Кураторы: Лысак Вадим Анатольевич, Долгих Галина Васильевна, Мурайкина Ирина Николаевна

Вожатый: нет

Телефон: 8 (3439) 24-55-00

<https://vk.com/pervobriga>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Вайнера, 21а

1. **Лагерь на базе клуба «Буратино»**

Наставник: Сысоева Татьяна Павловна

Кураторы: Кадилова Татьяна Анатольевна, Зыкова Юлия Сергеевна, Зорина Ирина Васильевна

Вожатый: Котельникова Анна Андреевна, Векшина Алевтина Александровна, Куимова Полина Дмитриевна, Семышева Екатерина Игоревна

Телефон:8 (3439) 29-44-05

<https://vk.com/public197453159>

Адрес: пос. Новоуткинск, ул.30 лет Октября, 8

1. **Лагерь на базе клуба «Буревестник»**

Наставник: Зубова Людмила Михайловна

Куратор: Коновалова Екатерина Андреевна, Салка Валентина Александровна

Вожатый: Орлова Ксения Евгеньевна

Телефон: 8 (3439) 64-18-87

<https://vk.com/club198453122>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Емлина, 12б

1. **Лагерь на базе клуба «Веселые ребята»**

Наставник: Карпук Алена Николаевна

Куратор: Кулакова Анастасия Сергеевна

Вожатый: Шамина Анастасия Алексеевна

Телефон: 8 (3439) 29-44-05

<https://vk.com/club213607506>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Экскаваторщиков, 1

1. **Лагерь на базе клуба «Вереск»**

Наставник: Михалева Елена Сергеевна

Куратор: Сорокина Элеонора Владимировна, Волегов Вячеслав Геннадьевич, Зорина Ирина Васильевна

Вожатый: Михалева Юлия Константиновна, Якимова Ангелина Денисовна

Телефон: 8 (3439) 29-65-41

<https://vk.com/fittreshaclub>

Адрес: пос. Вересовка, ул. Заводская, 17

1. **Лагерь на базе клуба «Голубь мира»**

Наставник: Бочкарева Елена Борисовна

Куратор: Восходова Гульнара Мавлеевна, Маргарян Анна Сергеевна

Вожатый: нет

Телефон: 8 (3439) 64-20-65

<https://vk.com/club197584985>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Ватутина, 53б

1. **Лагерь на базе клуба «Огонек»**

Наставник: Чистякова Надежда Александровна

Куратор: Борисова Дарья Игоревна, Тухватулина Наталья Миншараповна, Цветкова Екатерина Александровна

Вожатый: нет

Телефон: 8 (3439) 24-84-19

<https://vk.com/clubfire2020>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Береговая, 58

1. **Лагерь на базе клуба «Орленок»**

Наставник: Пронина Елена Владиславовна

Кураторы: Филатова Татьяна Николаевна, Шардакова Елена Викторовна, Маргарян Анна Сергеевна, Золотов Александр Николаевич

Вожатый: Мехоношина Елена Сергеевна, Золотова Ксения Александровна, Лещев Иван Евгеньевич, Хасянова Ева Вячеславовна

Телефон: 8 (3439) 24-81-80

<https://vk.com/club199829341>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Вайнера, 7

1. **Лагерь на базе клуба «Рябинушка»**

Наставник: Казанцева Надежда Юрьевна

Куратор: Сычева Ирина Александровна, Долгих Галина Васильевна, Горлов Максим Михайлович

Вожатый: Восходова Диана Александровна, Никитина София Константиновна

Телефон: 8 (3439) 63-20-60

<https://vk.com/club197634789>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Юбилейная, 9

1. **Лагерь на базе клуба «Сталкер»**

Наставник: Ухтомская Наталья Владимировна

Куратор: Семко Елена Сергеевна, Семко Станислав Евгеньевич, Горлов Максим Михайлович, Салка Валентина Александровна

Вожатый: Матвеева Анфиса Степановна, Затопляева Дарья Ильинична, Демина Ксения Евгеньевна

Телефон: 8 (3439) 66-07-16

<https://vk.com/club171373402>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Комсомольская, 19

1. **Лагерь на базе клуба «Чайка»**

Наставник: Демидова Анастасия Александровна

Куратор: Быкова Екатерина Аркадьевна, Горлов Максим Михайлович, Зыкова Юлия Сергеевна

Вожатый: Кучук Алина Максимовна

Телефон: 8 (3439) 66-60-70

<https://vk.com/club207001220>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Трубников, 60б

1. **Лагерь на базе клуба «Юный строитель»**

Наставник: Цивилева Ольга Михайловна

Куратор: Обросова Светлана Валентиновна, Семко Станислав Евгеньевич, Зыкова Юлия Сергеевна

Вожатый: Шилин Иван Дмитриевич, Пищиков Кирилл Дмитриевич

Телефон: 8 (3439) 66-96-98

<https://vk.com/club197455068>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Емлина, 18б

* 1. **Продукты программы**

После каждой смены в копилках клубов останутся продукты программы, воспоминания о лагере, как слепок деятельности в этот период.

* Гербы увлечений детей;
* Плакаты-презентации отрядов;
* Газеты смены;
* Календарь смены;
* Экран настроения;
* Бортовые журналы отрядов;
* Дневник путешествия;
* Сценарии игровых программ, мероприятий;
* Творческие выставки рисунков, плакатов, поделок;
* Тематические сувениры;
* Ярмарка творческих поделок;
* Вокально-инструментальные номера;
* Танцевально-театральные номера;
* Творческий отчетный концерт;
* Видеоролики, фотографии.
  1. **Результативность, система оценки качества реализации программы**

Реализация данной программы позволит выйти на качественно новый уровень взаимоотношения между детьми разных возрастных групп, а также подтвердить задачу программы: сотрудничество – сотворчество – взаимодействие. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для детей, ни для взрослых, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Для отслеживания результативности программы будутиспользованы разные методы, диагностики:

* анкетирование для детей 9-14 лет, опрос для детей 6-8 лет;
* опросник по Успенскому для выявления готовности к выбору профессии для подростков 12-16 лет;
* тестирование «Карта интересов».

Оценка качества реализации программы в отношении детей:

* анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
* анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* рефлексия после мероприятий;
* анализ участия отряда в творческих делах лагеря, уровня активности и достижений;
* ежедневный «Экран настроения»;
* сбор предложений на следующее лето «Копилка пожеланий».

Оценка качества реализации программы в отношении родителей:

* анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;
* еженедельные онлайн голосования для родителей на странице клубов в ВК;
* опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

Оценка качества реализации программы в отношении вожатых:

* результат участия в проекте «Школа вожатых»;
* анализ владения методикой подготовки и проведения отрядных дел;
* анализ умения проводить воспитательную работу с детьми;
* практический навык в процессе жизни в лагере строить профессиональные взаимоотношения с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
* владение основами конструктивного общения и разрешения конфликтов;
* умение работать с информацией, а также оформлять результаты деятельности; ведение странички лагеря ВКонтакте.

Оценка качества реализации программы в отношении педагогов:

* анализ участия клуба в межклубных творческих делах, уровня активности и достижений;
* результат участия клуба в Конкурсе на лучший лагерь дневного пребывания МБОУ ДО «ЦДО»;
* в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.
  1. **Условия реализации программы и кадровое обеспечение**

Данная программа реализуется на базе 13 клубов по месту жительства. Каждый клуб оснащен всей необходимой мебелью и инвентарем для осуществления образовательной деятельности и досуга детей и подростков. Питание осуществляется на базе школ, находящихся недалеко от клубов, согласно утвержденной дислокации питания. Досуговые, спортивные и воспитательные мероприятия проводятся в помещениях клубов с соблюдением всех санитарных правил и норм, а также на прилегающих к клубу территориях.

Штат сотрудников лагеря формируется из педагогов, работающих в МБОУ ДО «ЦДО». В каждом лагере назначается начальник лагеря, выполняющий основные функции по организации документооборота, жизнедеятельности лагеря, контроля соблюдения всех необходимых условий и требований. Работают педагоги дополнительного образования, которые занимаются как образовательной, так и досугово-воспитательной деятельностью.

Эффективность реализации программы в значительной степени зависит от профессионализма педагогических кадров. Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет методический отдел МБОУ ДО «ЦДО». В мае для педагогов в рамках Городского методического объединения проводится семинар-практикум по работе в лагере. Все сотрудники имеют профильное образование и необходимый опыт работы с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

* 1. **Партнёры программы**
* ПМБОУ ФКиС «Старт»;
* ЦБС, библиотеки города Первоуральска;
* Парк Новой культуры; Зоопарк;
* Инновационный культурный центр;
* МБУ «Первоуральская городская служба спасения»;
* ДОСААФ города Первоуральск;
* ГИБДД города Первоуральска;
* Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области;
* Пожарная часть №47;
* ФОК «Динур»; ФОК поселка Билимбай;
* Бассейн профилактория «Соколиный камень»;
* Хоккейный клуб «Уральский трубник»;
* Ледовый дворец;
* Компьютерная школа «RЕAL-IT»;
* Лазертаг;
* Центр развития «Маленькое Чудо»;
* Кинотеатр ИКЦ, «Сфера», «Восход»;
* «Кванториум»;
* Детский развлекательный центр «7 звёзд»;
* Туристическая фирма «Аврора-Тур»;
* Студия «Три апельсина»;
* Студия праздников «Хомячок в тазике»;
* Агентство «Карнавал»; «Золотая рыбка»;
* РЦ «Пружина»;
* Театр «Вариант»;
* «Соляная пещера»;
* «Планета игрек», г. Екатеринбург;
* «Форд Боярд», г. Екатеринбург;
* «Яхт-клуб», г. Екатеринбург;
* «Мир на ладошке», театр г. Екатеринбург;
* «Мыльные пузыри», г. Екатеринбург.
  1. **Информационно-методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счёт использования материалов дополнительных образовательных программ.

Для методического обеспечения культурно-досуговой и воспитательной деятельности используются программы лагеря с дневным пребыванием клубов, разработанные начальниками лагерей; положения, разработки и сценарии мероприятий, событий.

Методическое обеспечение:

* Комплексная краткосрочная программа «СМЕНА ЗА РАМКАМИ 20х23»;
* Краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы;
* Общая план-сетка мероприятий Лагеря;
* План-сетка деятельности лагеря в клубе – 26 штук (2 смены в 13 клубах);
* План мероприятий по безопасности для каждого лагеря в клубе;
* Комплект информационно-методических материалов: методические разработки, сценарии, рекомендации, инструктажи по ЗОЖ, публикации по тематике смены;
* Диагностические методики.
  1. **Контроль реализации программы**

Контроль реализации программы осуществляется методическим отделом МБОУ ДО «ЦДО».

Формы контроля: посещение массовых мероприятий, итоговых учебных занятий, отслеживание информации и фотографий в группах ВКонтакте.

Методы контроля: наблюдение, опрос, анкетирование.

На время работы летних оздоровительных лагерей разработан план внутреннего контроля и утверждена номенклатура дел.

С целью определения уровня работы лагерей, в соответствии с утвержденным положением, проходит Конкурс на лучшую работу Лагеря с дневным пребыванием детей.

* 1. **Литература**
* Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
* Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. К 84 Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. – Нижневартовск: Издательство Нижневартовского гуманитарного университета, 2011. – 236 с.
* Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. — Новосибирск: Изд. НГОНБ, 2018. — 287 с.
* Шмаков С.А. Её величество – игра. Забавы, потехи, розыгрыши для родителей, воспитателей. М.: Магистр, 1992. – 160 с.
* Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года, утверждены заместителем Министра просвещения Грибовым Д.Е. (от 5 апреля 2021 г. №ДГ-38/06вн)
* Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления / Сост.: Белоногова Л.Г., Крамар А.Б. – Южно-Сахалинск, ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы», 2020. – 60 с.
* Полякова, Н.А. Проектирование программ деятельности учреждений отдыхаи оздоровления детей: учебно-методическое пособие / Н.А. Полякова,Е.А. Мигунова, Н.Г. Чанилова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 48 с.
  1. **Приложения к программе**
* Общая план-сетка мероприятий Лагеря;
* План-сетка деятельности лагеря в клубе – 26 штук;
* План мероприятий по безопасности – 26 штук;
* Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа – 5 штук;
* Инструктаж по ЗОЖ – 15 штук;
* Конкурс на лучшую работу Лагеря с дневным пребыванием детей;
* Мониторинговые исследования;
* Методические разработки «Тематический день в летнем лагере»:

Приложение 1. Демидова А.А., День Музыки;

Приложение 2. Бочкарева Е.Б., День Сказочных событий;

Приложение 3. Жукова М.О., День усатых и хвостатых;

Приложение 4. Ухтомская Н.В., День Супергероев.

Приложение 5. Пронина Е.В., День Именинника;

Приложение 6. Сысоева Т.П., Новогодний день;

Приложение 7. Казанцева Н.Ю., День России;

Приложение 8. Цветкова Е.А., День Игрушки;

Приложение 9. Цивилева О.М., День туриста;

Приложение 10. Чистякова Н.А., День экологии;

Приложение 11. Петрова Е.В., День книги;

Приложение 12. Михалева Е.С., День Спорта;

Приложение 13. Лысак В.А., День Детства;

Приложение 14. Зубова Л.М., День Воды;

Приложение 15, 15.1. Карпук А.Н., День Творчества;

Приложение 16. Говоров В.А., «80 лет со дня победы в Сталинградской битве.