Управление образования ГО Первоуральск

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Принята на педагогическом Утверждена

совете МБОУ ДО «ЦДО» № 3 Приказом директора

Протокол от «16» апреля 2024г. от 16.04.2024г. № 93

**Оздоровительно-образовательная программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе клубов по месту жительства**

**МБОУ ДО «ЦДО»**

**«Экспедиция по уральскому фольклору»**

****

Автор-разработчик:

Серебрякова Лариса Владиславовна,

методист МБОУ ДО «ЦДО»

г. Первоуральск, 2024 год

**Разделы программы**

1. Пояснительная записка, актуальность программы
2. Цели и задачи программы
3. Планируемые результаты программы
4. Сроки реализации программы
5. Краткая характеристика участников программы
6. Нормативная база программы
7. Концепция программы
8. Принципы реализации программы лагеря
9. Основные направления деятельности лагеря
10. Механизм и этапы реализации программы
11. Содержание программы
12. Координация работы 12 лагерей в системе МБОУ ДО «ЦДО»
13. Продукты программы
14. Результативность, система оценки качества реализации программы
15. Условия реализации программы и кадровый состав
16. Партнеры программы
17. Информационно-методическое обеспечение программы
18. Контроль реализации программы
19. Литература
20. Приложения к программе

«Самая блестящая выдумка – пустяк по сравнению с тем

безымянным творчеством, которое называется народным».

Павел Бажов

1. **Пояснительная записка, актуальность программы**

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов.

Зачастую объективное противоречие между родительской заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством превращается в проблему. Программа лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Каникулярный отдых можно рассмотреть в контексте социализации личности ребенка.

Важнейшей характеристикой лагеря как микросоциума с точки зрения направленности его влияния на социализацию детей и подростков является складывающийся в нем социально-психологический климат, который во многом есть результат взаимодействия педагогов с воспитанниками. При этом очевидно, что эффективность и мера влияния микросоциума на социализацию конкретного ребёнка зависит от степени его включенности в жизнь микросоциума, от существующих возможностей для удовлетворения интересов, потребностей, что, в конечном счёте, сориентировано на личностный рост, социальное, интеллектуальное, культурное, физическое развитие. В этой связи воспитательное пространство лагеря должно быть вариативным, предоставлять значительное количество «степеней свобод» ребенку в процессе самореализации и жизнедеятельности.

Жизнедеятельность лагеря в своём содержании включает в себя: общение, познание, предметно-практическую и духовно-практическую деятельность, физкультуру, игру. Именно в зависимости от того, насколько успешно они сочетаются в содержательном плане, зависит эффективность решения поставленных воспитательных задач.

Как показывает анализ деятельности лагерей, особая заинтересованность детей в собственном отдыхе проявляется там, где они сочетаются с возможностью личностного самовыражения. В «Центре дополнительного образования» широкое распространение получили тематические программы, социально-значимые проекты. Педагоги клубов по месту жительства, на базе которых осуществляется деятельность лагеря, моделируют воспитательное пространство, в котором каждый ребенок, исходя из своей сущности, интересов, потребностей, запросов, опираясь на личностные ресурсы, стремится овладеть определенными видами деятельности в новых масштабах и условиях, что дает ему дополнительные предпосылки для самореализации.

В обоснованности личностной и социальной значимости каникулярного отдыха детей и подростков важно указать ещё на один аспект решения проблемы, которая в последние годы всё больше тревожит педагогов и родителей. Речь идёт о замещении активных, личностно созидающих форм организации досуга детей пребыванием около телевизора или компьютера. Важно предложить ребёнку иную альтернативу его представления об отдыхе, формировать у него активное отношение к здоровому образу жизни.

В этом плане выбор средств целиком определяется возможностями и творческим воображением педагогов. От игр во дворе – до прогулки по зоопарку, экскурсии в музей, на выставку; от совместного просмотра и обсуждения нового фильма, театрального спектакля – до совместного чтения книги, погружения в собственное игровое пространство. Все это будет способствовать не только сближению позиций старших и младших, но и формировать близкие критерии оценки многообразных духовных ценностей. Традиции, обычаи и обряды служат важным средством развития нравственной культуры детей, обогащения всей духовной жизни молодежи. Только живя в такой системе традиций, ребёнок начинает ощущать себя наследником духовного богатства, оставленного ему предшественниками; только в этом случае он начинает чувствовать бремя ответственности перед ними за свои деяния и поступки, за результаты своего труда на земле.

В целом модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В лагере с дневным пребыванием детей предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.

**Актуальность**

1. В нашей стране принято несколько национальных программ. Одной из них является национальная программа по культуре, которая продлится до 2024 года. Программа ориентирована на историю и традиции малой родины. Творчество П.П. Бажова приобщает детей к истокам культуры родного края.
2. Объективное противоречие между родительской заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.
3. Безопасность без родительского контроля и заботы.
4. Знакомство детей с разными видами творчества, получение «мягких навыков».
5. Формирование здоровых привычек.
6. Замещение пребывания около телевизора или компьютера активным досугом.
7. Разноплановая деятельность, способная увлечь ребенка, дать ему приключения.
8. **Цели и задачи программы**

**Цель** – организация единой, тематически связанной оздоровительно-образовательной среды, педагогическое сопровождение разновозрастных детей в приобретении ими социокультурного опыта и опыта самореализации.

**Задачи:**

1. Организовать цикл мероприятий для формирования у детей интереса к истории и культурным традициям Урала через творчество П.П. Бажова.
2. Предоставить ребёнку свободу в общении, выборе занятий.
3. Создать условия безопасности без родительского контроля и заботы.
4. Организовать работу творческих объединений разных направленностей для формирования у детей практических умений и навыков в выбранном виде деятельности.
5. Проводить занятия для формирования здоровых привычек у детей.
6. Обеспечить комплексную безопасность детей.
7. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни с целью профилактики асоциального поведения, беспризорности, правонарушений
8. Организовать осуществление досуговой деятельности, обеспечивающей интересный, полноценный, активный отдых.
9. **Ожидаемые результаты**
10. Приобщение детей к истокам культуры родного края через исследование и погружение в творчество П.П. Бажова путем создания модели «Экспедиции по уральскому фольклору» в каждом клубе по месту жительства.
11. Личностные результаты ребёнка в условиях кратковременного пребывания в новом коллективе – это опыт принятия самостоятельных решений, поступков, опыт самореализации.
12. Организация деятельности творческих мастерских по направлениям: декоративно-прикладное творчество, танцы, вокал, игра на гитаре.
13. Ежедневный разбор «Советов знахаря» по принятию ЗОЖ, физкультминутки, подвижные игры на воздухе.
14. Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта по организации экскурсий, концертов, спектаклей, эстафет. Вариативность мероприятий. Цепь захватывающих событий.
15. **Срок реализации программы:** с 03.06.2024г. по 11.08.2024г.

**5. Краткая характеристика участников программы**

Общее количество детей в 3-х сменах лагеря – 814 человек.

Адресат программы: дети и подростки от 6,5 до 17 лет, проживающие на территории городского округа Первоуральск.

Основной состав оздоровительного лагеря – это обучающиеся творческих объединений и спортивных секций МБОУ ДО «ЦДО».

При комплектовании в приоритете дети и подростки из малообеспеченных, неполных семей и семей СОП, проживающих на территории городского округа Первоуральск.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных группах по 22-30 человека.

1. **Нормативная база программы**

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

* Конвенция о правах ребёнка;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
* [Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»](http://docs.cntd.ru/document/553265120);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
* Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
* Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
* Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
* Концепция молодёжной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года «Ключевое поколение» (утверждена Приказом Департамента молодежной политики Свердловской области от 1 ноября 2018 г. № 202);
* Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;
* Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 04.03.2022 №219-д «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (далее – СанПиН);
* Распоряжение Управления образования городского округа Первоуральск № 138 от 06.02.2024 года «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году»;
* Устав МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Первоуральск.

1. **Концепция программы**

В «Центре дополнительного образования» широкое распространение получили тематические программы. Педагоги клубов по месту жительства, на базе которых осуществляется деятельность лагеря, моделируют воспитательное пространство, в котором каждый ребенок, исходя из своей сущности, интересов, потребностей, запросов, опираясь на личностные ресурсы, стремится овладеть определенными видами деятельности в новых масштабах и условиях, что дает ему дополнительные предпосылки для самореализации.

Основные принципы деятельности педагога:

* безопасность – обеспечение безопасности ребёнка;
* компетентность – достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
* единство – организация совместной деятельности;
* системность – продуманная, логичная система вовлечения ребёнка в ту или иную деятельность.

Основные принципы деятельности ребенка:

* свобода – добровольное включение ребёнка в разнообразные виды
* деятельности;
* индивидуальность – реализация личных способностей ребёнка;
* значимость – ребёнок может найти для себя виды деятельности, которые приведут к наиболее значимым для него результатам.

Один и тот же ребенок может посещать оздоровительный лагерь при клубе по месту жительства несколько лет подряд. Уникальность темы каждого года, их разнообразие, обеспечивает поддержание интереса ребенка. Главная задача педагогов в лагере – помочь детям хорошо отдохнуть и самореализоваться!

1. **Принципы реализации программы лагеря**

Основные принципы деятельности педагога:

* Принцип безопасности – обеспечение безопасности ребёнка; защита каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек;
* Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней;
* Принцип единства – создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; организация совместной деятельности;
* Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
* Принцип гуманизации отношений – построение отношений на основе уважения и доверия к каждому ребенку, на стремлении привести его к успеху;
* Принцип системности – продуманная, логичная система вовлечения ребёнка в ту или иную деятельность;
* Принцип дифференциации воспитания – отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

Основные принципы деятельности ребенка:

* Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;
* Принцип добровольности – добровольное включение ребёнка в разнообразные виды деятельности;
* Принцип индивидуальности – реализация личных способностей ребёнка;
* Принцип значимости – ребёнок может найти для себя виды деятельности, которые приведут к наиболее значимым для него результатам;
* Принцип личной ответственности – формирование чувства ответственности за принятое решение; ребенок отвечает за свои поступки и последствия своей деятельности для других людей и для природы;
* Принцип уважения и доверия, сопричастности.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

* обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности лагеря;
* организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации; компетентность – достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности участников лагеря;

поддержка творчества и инициативы детей и подростков.

1. **Основные направления деятельности лагеря**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. объединяет различные направления отдыха и воспитания детей. В лагере с дневным пребыванием детей клубов по месту жительства реализуются несколько направлений деятельности.

**Образовательная деятельность:**

* организация работы кружков;
* проведение викторин, познавательных бесед, конкурсов;
* посещение музеев, библиотек;
* обучение безопасной жизнедеятельности, проведение инструктажей, практических занятий.

Одним из важных направлений в лагере является творческая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы.

Особое внимание уделяется обучению безопасной жизнедеятельности, проведению инструктажей, практических занятий. Приложение № 3 по мероприятиям ПДД.

**Культурно - досуговая деятельность** построена на интересе, эмоциональной привлекательности, увлеченности, желании ребенка проявить себя с наилучшей стороны. Состоит из мероприятий лагеря:

* творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек;
* театрализованные игровые программы;
* организация различных форм игровой деятельности;
* проведение концертов художественной самодеятельности;
* просмотр спектаклей в театре «Вариант», художественных фильмов и мультфильмов в кинотеатре «Восход», «Сфера», ИКЦ.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** способствует формированию интереса к спорту и активному отдыху. Оздоровление – это не только лечение имеющихся заболеваний, но и пропаганда здорового образа жизни. Оздоровительная составляющая жизни в лагере – это утренняя зарядка, оптимальный двигательный режим, организация физкультурно-спортивных мероприятий: эстафет, подвижных игр, сбалансированное питание, рациональный распорядок дня, гигиенические навыки и безопасный образ жизни.

1. **Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы основывается на создании условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей, обеспечении единства и взаимосвязи управления и самоуправления.

Основные этапы реализации программы

Подготовительный период:

* Планирование, обсуждение, разработка идеи, утверждение на методическом совете;
* Формирование пакета документов;
* Разработка общей программы МБОУ ДО «ЦДО» и планов работы в лагере для каждого клуба;
* Разработка краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* Создание методических разработок тематических ключевых мероприятий, инструктажей по ЗОЖ, по безопасности; подборка игр, конкурсов, викторин;
* Планирование мероприятий, походов в театр, кинотеатр;
* Установление внешних связей с социальными партнерами;
* Определение критериев для Конкурса на лучшую организацию работы в Лагере;
* Организационная готовность к деятельности Лагеря во всех клубах.

Организационный период(2-3 дня от начала смены):

* Адаптация;
* Демонстрация имеющегося опыта;
* Согласование желаемого с реальными условиями;
* Праздник в честь открытия смены;
* Знакомство участников с программой смены, возможностями детского лагеря, презентация кружков;
* Положительное мотивирование включения детей в деятельность, доброжелательный настрой;
* Выявление уровня притязаний, творческого и лидерского потенциала участников смены;
* Осуществление детьми выбора;
* Формирование малых групп, отрядов, творческих групп, органов самоуправления.

Основной период(11-12 дней от начала смены):

* Обеспечение реализации программы смены;
* Включение детей в различные виды деятельности;
* Предоставление возможностей творческой, лидерской самореализации каждого участника;
* Тематические дни или дела по различным видам деятельности;
* Конкурсные программы;
* Коллективные творческие дела; совместная деятельность;
* Дополнительное образование по направлениям; занятия в кружках;
* Обогащение личного опыта каждого ребенка социально и лично значимым содержанием;
* Проявление каждого участника смены соответствующим образом;
* Максимально возможные практические результаты в различных видах деятельности: спортивной, творческой;
* Мероприятия, направленные на ЗОЖ; оздоровление;
* Инструктажи, профилактические мероприятия по безопасности.

Заключительный период(последние 2-3 дня смены):

* Демонстрация и реализация приобретенного опыта;
* Итоговое мероприятие закрытия лагерной смены;
* Анкетирование; рефлексия;
* Диагностика изменений ценных личностных качеств детей;
* Оценка эмоционального и физического состояния каждого участника смены;
* Анализ реализации программы смены;
* Планирование работы с участниками смены в дальнейшем (в учебном году).

1. **Содержание программы**

В нашей стране принято несколько национальных программ. Одной из них является национальная программа по культуре, которая продлится до 2024 года. Для того чтобы привлечь особое внимание к какому-либо событию, дате, области деятельности человека, в нашей стране на протяжении нескольких лет Президент подписывает особые Указы. Где прописываются те события, на которые будет обращено особое внимание.

Президент В.В. Путин поддержал инициативу проведения в 2024 году года Бажова. 27 января исполняется 145 лет со дня рождения Павла Бажова, выдающегося русского писателя, автора знаменитых «Уральских сказов».

Разрабатывая программу лагеря с дневным пребыванием детей, Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО «Центра дополнительного образования», приняли решение посвятить три смены лагеря погружению в народное творчество, чтобы приобщить детей к истокам культуры родного края через творчество П.П. Бажова. Что является не только данью уважения великому писателю, но и важным элементом поддержки и развития российской культуры в целом.

Сказы и истории Павла Петровича Бажова, вдохновленные уральской природой и народными преданиями, стали неотъемлемой частью культурного багажа страны. В преддверии юбилея писателя стоит особо подчеркнуть значимость его трудов для понимания русской души и ментальности.

Бажов не просто записывал народные истории, он вдыхал в них новую жизнь, объединяя фантастику с реалиями уральского края. В его произведениях нашли отражение и глубокие психологические портреты, и богатая российская мифология. Произведения Бажова включены в школьную программу РФ, что свидетельствует о неизменном интересе к его работам.

Его произведения легли в основу спектаклей, балетов и опер. По ним сняты фильмы и мультфильмы. Деятельность П.П. Бажова значительно повлияла на уральскую фольклористику. Он определил на десятки лет вперёд направление науки, которое назвали сбором «рабочего фольклора».

**Легенда, ввод в сюжет**

Весь городской округ Первоуральск разделен на районы. Каждый клуб по месту жительства становится экспедицией по сбору уральского фольклора. Лагерь оформляется в соответствии с предложенной моделью. Все участники смены являются исследователями, специалистами своей экспедиции, историю которой они создают сами.

Во время таких экспедиций исследователи отправляются реально по уральским местам и виртуально в различные сказы Бажова с целью записи и сбора устного народного творчества, такого как сказки, песни, предания и другие проявления традиционной культуры.

В ходе экспедиций специалисты проводят чтения, беседы с местными жителями сказов, записывают их рассказы, выявляют особенности местных обрядов, обычаев, изучают устаревшие слова и выражения. Это позволяет не только сохранить уникальные элементы фольклора, но и изучить его разнообразие, закрепить в практических мероприятиях.

Собранный материал становится частью «Малахитовой коллекции» лагеря.

Каждый клуб реализует мероприятия по индивидуальной план-сетке деятельности лагеря.

Вот несколько идей, какие мероприятия по теме сказов Павла Бажова будут организованы в лагере:

1. Мастер-класс по изготовлению поделок из природных материалов, которые соответствуют сказам П.П. Бажова.

2. Театрализованное представление «Сказы».

3. Выставка рисунков. Дети могут нарисовать свои интерпретации известных сказов или создать новые иллюстрации к ним.

4. Викторина может быть организована в формате веселой игры, в ходе которой дети ответят на вопросы о сказах П.П. Бажова.

5. Организация игрового квеста по мотивам сказов.

6. Музыкальные мероприятия: можно подобрать музыкальное сопровождение на гитаре к различным сюжетам или инструментальные композиции, передающие атмосферу мистики и волшебства его произведений. Или просто создание звуков, отражающих разные события из его сказок.

7. Музыкальный конкурс «Песни к сказам». Дети могут сочинять свои песни, вдохновленные сказами Бажова. Это может быть, как текстовая работа, так и музыкальное исполнение.

8. Литературный конкурс «Лучший новый сюжет». Участники могут придумывать собственные истории, которые могли бы произойти в мире, созданном Бажовым. Это может быть продолжение сказок, интересные повороты событий или собственные варианты развития сюжетов.

9. Художественная мастерская: дети могут создавать рисунки или коллажи, отражающие сюжеты его сказок, персонажей или атмосферу, которая присуща произведениям Бажова.

10. Мастер-класс по изготовлению музыкальных инструментов из подручных материалов. К примеру, изготовление палочек для бубнов из палок и лент.

11. Конкурсы на лучшую Хозяйку Медной горы, соревнования ящериц.

В Приложении №№ 1–16 – Методические разработки тематических ключевых мероприятий.

**Организация работы экспедиции**

В каждой экспедиции формируется орган самоуправления и выбираются специалисты:

* Начальник экспедиции – начальник лагеря;
* Этнографы – педагоги дополнительного образования;
* Фольклористы – вожатые;
* Старожилы – обучающиеся клуба, воспитанники лагеря;
* Ремесленники: ткачи, вышивальщицы;
* Мастера – камнерезы, гончары;
* Старатели – исследователи земли на предмет поиска золота; в лагере в переносном смысле, по крупицам собирающие драгоценные таланты;
* Художники – делают зарисовки текущих событий;
* Журналисты – ведут летопись экспедиции;
* Сказители – исполнители былин и исторических песен;
* Знахари – отвечают за здоровье участников экспедиции.

В каждом клубе создается игровая ситуация, позволяющая детям адаптироваться в новых бытовых и игровых условиях, познакомиться с другими ребятами, воспринять идею игры, включится в творческий процесс.

Каждый может себе выбрать роль, имя, деятельность в рамках игры.

Каждый день экспедиции проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем.

1. **Координация работы 12 лагерей в системе МБОУ ДО «ЦДО»**

**Штаб экспедиций по сбору уральского фольклора**

Телефон: 8 (3439) 64-82-24

<https://vk.com/club_cdo>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Трубников, 42

**График работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | График работы |
| Понедельник – Пятница | 08.30 – 14.30 |

Лагеря дневного пребывания на базе клубов по месту жительства: экспедиция, кадровое обеспечение, адрес, телефон.

1. **Лагерь на базе клуба «Алые паруса»**

**Экспедиция «Уральские следопыты»**

Начальник экспедиции: Жукова Мария Олеговна

Этнографы: Обросова Светлана Валентиновна, Семко Станислав Евгеньевич, Салка Валентина Александровна, Мурайкина Ирина Николаевна

Фольклористы: Жуков Даниил Александрович, Снигирева Лидия Сергеевна

Телефон: 8 (3439) 24-93-05

<https://vk.com/club138677089>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Ватутина, 60

**2. Лагерь на базе клуба «Бригантина»**

**Экспедиция «Малахит»**

Начальник экспедиции: Костина Наталья Анатольевна

Этнографы: Лысак Вадим Анатольевич, Долгих Галина Васильевна, Мурайкина Ирина Николаевна, Кудряшов Андрей Александрович

Фольклорист: Григорьева Анна Андреевна

Телефон: 8 (3439) 24-55-00

<https://vk.com/pervobriga>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Вайнера, 21а

**3. Лагерь на базе клуба «Буратино»**

**Экспедиция** **«Парк сказов»**

Начальник экспедиции: Сысоева Татьяна Павловна

Этнографы: Кадилова Татьяна Анатольевна, Зыкова Юлия Сергеевна, Зорина Ирина Васильевна

Фольклорист: Киракосян Эрика Суреновна

Телефон: 8 (3439) 29-44-05

<https://vk.com/public197453159>

Адрес: пос. Новоуткинск, ул.30 лет Октября, 8

**4.** **Лагерь на базе клуба «Буревестник»**

**Экспедиция «Медная горка»**

Начальник экспедиции: Зубова Людмила Михайловна

Этнографы: Коновалова Екатерина Андреевна, Салка Валентина Александровна

Фольклористы: Трифонова Виктория Денисовна, Малухина Валерия Евгеньевна

Телефон: 8 (3439) 64-18-87

<https://vk.com/club198453122>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Емлина, 12б

**5. Лагерь на базе клуба «Вереск»**

**Экспедиция «Изумрудная россыпь»**

Начальник экспедиции: Михалева Елена Сергеевна

Этнографы: Сорокина Элеонора Владимировна, Волегов Вячеслав Геннадьевич

Фольклористы: Михалева Юлия Константиновна, Смоленцева Дарина Сергеевна

Телефон: 8 (3439) 29-65-41

<https://vk.com/fittreshaclub>

Адрес: пос. Вересовка, ул. Заводская, 17

**6. Лагерь на базе клуба «Веселые ребята»**

**Экспедиция «Малахитовая шкатулка»**

Начальник экспедиции: Карпук Алена Николаевна

Этнографы: Борисова Дарья Игоревна, Кудряшов Андрей Александрович

Фольклористы: Псарёва Марина Александровна, Таштенова Махсунахон Шеркузиевна

Телефон: 8 (3439) 29-44-05

<https://vk.com/club213607506>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Экскаваторщиков, 1

**7.** **Лагерь на базе клуба «Кристалл»**

**Экспедиция «Уральские хранители»**

Начальник экспедиции: Петрова Елена Владимировна

Этнографы: Шардакова Елена Викторовна, Обросова Светлана Валентиновна, Семко Станислав Евгеньевич, Зыкова Юлия Сергеевна, Катаева Наталья Николаевна

Фольклористы: Брычиков Александр Сергеевич, Снигирева Лидия Сергеевна, Орешкова Полина Игоревна

Телефон: 8 (3439) 66-96-98

<https://vk.com/club197455068>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Советская, 8А

**8. Лагерь на базе клуба «Огонёк»**

**Экспедиция** **«Затейники»**

Начальник экспедиции: Чистякова Надежда Александровна

Этнографы: Касинцева Татьяна Анатольевна, Крючкова Яна Евгеньевна, Кудряшов Андрей Александрович, Барейко Александра Евгеньевна

Фольклорист: Чистякова Ксения Сергеевна

Телефон: 8 (3439) 24-84-19

<https://vk.com/clubfire2020>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Береговая, 58

**9. Лагерь на базе клуба «Орлёнок»**

**Экспедиция «Уральские сказы»**

Начальник экспедиции: Пронина Елена Владиславовна

Этнографы: Филатова Татьяна Николаевна, Кудряшов Андрей Александрович, Золотов Александр Николаевич, Барейко Александра Евгеньевна

Фольклористы: Ромашевская Валерия Ильинична, Шулина Валерия Вадимовна, Канашова Екатерина Олеговна

Телефон: 8 (3439) 24-81-80

<https://vk.com/club199829341>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Вайнера, 7

**10. Лагерь на базе клуба «Рябинушка»**

**Экспедиция** **«Уральские мастера»**

Начальник экспедиции: Сычева Ирина Александровна

Этнографы: Тухватуллина Наталья Миншараповна, Горлов Максим Михайлович

Фольклорист: Никитина София Константиновна

Телефон: 8 (3439) 63-20-60

<https://vk.com/club197634789>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Юбилейная, 9

**11. Лагерь на базе клуба «Сталкер»**

**Экспедиция «Бажовия»**

Начальник экспедиции: Ухтомская Наталья Владимировна

Этнографы: Семко Елена Сергеевна, Семко Станислав Евгеньевич, Горлов Максим Михайлович, Салка Валентина Александровна, Попова Светлана Алексеевна

Фольклористы: Матвеева Анфиса Степановна, Затопляева Дарья Ильинична, Мелькова Ева Андреевна

Телефон: 8 (3439) 66-07-16

<https://vk.com/club171373402>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Комсомольская, 19

**12. Лагерь на базе клуба «Чайка»**

**Экспедиция «Каменный цветок»**

Начальник экспедиции: Демидова Анастасия Александровна

Этнографы: Быкова Екатерина Аркадьевна, Горлов Максим Михайлович, Зыкова Юлия Сергеевна

Фольклористы: Кучук Алина Максимовна

Телефон: 8 (3439) 66-60-70

<https://vk.com/club207001220>

Адрес: г. Первоуральск, ул. Трубников, 60б

1. **Продукты программы**

После каждой смены в копилках клубов останутся продукты программы, воспоминания о лагере, как слепок деятельности в этот период.

* Визитки увлечений детей;
* Плакаты-презентации отрядов;
* Газеты смены;
* Календарь смены;
* Экран настроения;
* Журналы отрядов;
* Дневники экспедиции;
* Сценарии игровых программ, мероприятий;
* Творческие выставки рисунков, плакатов;
* Тематические сувениры, поделки «Малахитовой коллекции»;
* Ярмарка творческих поделок;
* Вокально-инструментальные номера;
* Танцевально-театральные номера;
* Творческий отчетный концерт;
* Видеоролики, фотографии.

1. **Результативность, система оценки качества реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будутиспользованы разные методы, диагностики:

* анкетирование для детей 9-14 лет, опрос для детей 6-8 лет;
* опросник по Успенскому для выявления готовности к выбору профессии для подростков 12-16 лет;
* тестирование «Карта интересов».

Оценка качества реализации программы в отношении детей:

* анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
* анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* рефлексия после мероприятий;
* анализ участия отряда в творческих делах лагеря, уровня активности и достижений;
* ежедневный «Экран настроения»;
* сбор предложений на следующее лето «Копилка пожеланий».

Оценка качества реализации программы в отношении родителей:

* анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;
* еженедельные онлайн голосования для родителей на странице клубов в ВК;
* опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

Оценка качества реализации программы в отношении педагогов:

* анализ участия клуба в межклубных творческих делах, уровня активности и достижений;
* результат участия клуба в Конкурсе на лучший лагерь дневного пребывания МБОУ ДО «ЦДО»;
* в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

1. **Условия реализации программы и кадровый состав**

Данная программа реализуется на базе 12 клубов по месту жительства. Каждый клуб оснащен всей необходимой мебелью и инвентарем для осуществления образовательной деятельности и досуга детей и подростков. Питание осуществляется на базе школ, находящихся недалеко от клубов, согласно утвержденной дислокации питания. Досуговые, спортивные и воспитательные мероприятия проводятся в помещениях клубов с соблюдением всех санитарных правил и норм, а также на прилегающих к клубу территориях.

Штат сотрудников лагеря формируется из педагогов, работающих в МБОУ ДО «ЦДО». В каждом лагере назначается начальник лагеря, выполняющий основные функции по организации документооборота, жизнедеятельности лагеря, контроля соблюдения всех необходимых условий и требований. Работают педагоги дополнительного образования, которые занимаются как образовательной, так и досугово-воспитательной деятельностью.

Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет методический отдел МБОУ ДО «ЦДО». Все сотрудники имеют профильное образование и необходимый опыт работы с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

1. **Партнёры программы**

* ПМБОУ ФКиС «Старт»;
* ЦБС, библиотеки города Первоуральска;
* Парк Новой культуры; Зоопарк;
* Инновационный культурный центр;
* ДОСААФ города Первоуральск;
* ГИБДД города Первоуральска;
* Учебно-методический центр по ГО и ЧС Свердловской области;
* Пожарная часть №47;
* ФОК поселка Билимбай;
* Бассейн профилактория «Соколиный камень»;
* Бассейн водных видов спорта;
* Компьютерная школа «RЕAL-IT»;
* Лазертаг;
* Центр развития «Маленькое Чудо»;
* Кинотеатр ИКЦ, «Сфера», «Восход»;
* «Кванториум»;
* Детский развлекательный центр «7 звёзд»;
* Туристическая фирма «Аврора-Тур»;
* Студия «Три апельсина»;
* Студия праздников «Хомячок в тазике»;
* Агентство «Карнавал»; «Золотая рыбка»;
* Театр «Вариант»;
* «Соляная пещера»;
* «Планета игрек», г. Екатеринбург;
* «Яхт-клуб», г. Екатеринбург;
* «Мир на ладошке», театр г. Екатеринбург;
* «Мыльные пузыри», г. Екатеринбург.

1. **Информационно-методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счёт использования материалов дополнительных образовательных программ.

Для методического обеспечения культурно-досуговой и воспитательной деятельности используются программы лагеря с дневным пребыванием клубов, разработанные начальниками лагерей; положения, разработки и сценарии мероприятий, событий.

Методическое обеспечение:

* Комплексная краткосрочная программа «Экспедиция по уральскому фольклору»;
* Краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы;
* Общая план-сетка мероприятий Лагеря;
* План-сетка деятельности лагеря в клубе – 31 штука (2 смены в 12 клубах, 1 смена в 7 клубах);
* План мероприятий по безопасности для каждого лагеря в клубе;
* Комплект информационно-методических материалов: методические разработки, сценарии, рекомендации, инструктажи по ЗОЖ, публикации по тематике смены;
* Диагностические методики.

1. **Контроль реализации программы**

Контроль реализации программы осуществляется методическим отделом МБОУ ДО «ЦДО».

Формы контроля: посещение массовых мероприятий, итоговых учебных занятий, отслеживание информации и фотографий в группах ВКонтакте.

Методы контроля: наблюдение, опрос, анкетирование.

На время работы летних оздоровительных лагерей разработан план внутреннего контроля и утверждена номенклатура дел.

С целью определения уровня работы лагерей, в соответствии с утвержденным положением, проходит Конкурс на лучшую работу лагеря с дневным пребыванием детей.

1. **Литература**

* Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.;
* Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. К 84 Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. – Нижневартовск: Издательство Нижневартовского гуманитарного университета, 2011. – 236 с.;
* Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. — Новосибирск: Изд. НГОНБ, 2018. – 287 с.;
* Шмаков С.А. Её величество – игра. Забавы, потехи, розыгрыши для родителей, воспитателей. М.: Магистр, 1992. – 160 с.;
* Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года, утверждены заместителем Министра просвещения Грибовым Д.Е. (от 5 апреля 2021 г. №ДГ-38/06вн);
* Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления/ Сост.: Белоногова Л.Г., Крамар А.Б. – Южно-Сахалинск, ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы», 2020. – 60 с.;
* Полякова, Н.А. Проектирование программ деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей: учебно-методическое пособие / Н.А. Полякова, Е.А. Мигунова, Н.Г. Чанилова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 48 с.;
* Нескучный Бажов: заметки библиотекаря / Министерство культуры Свердловской области, Свердловская областная межнациональная библиотека; составитель: О.И. Калинина. – Екатеринбург: СОМБ, 202. – 96 с.: ил. – Текст: непосредственный;
* Прохоренко И.Ф. Литературные викторины для учащихся 5-9 классов. / И.Ф. Прохоренко. Ростов н/Д: Феникс, 2008 г.

1. **Приложения к программе**

* Общая план-сетка мероприятий Лагеря;
* План-сетка деятельности лагеря в клубе – 31 штука;
* План мероприятий по безопасности – 31 штука;
* Инструктаж по ЗОЖ «Копилка знахаря» – 15 штук;
* Конкурс на лучшую работу лагеря с дневным пребыванием детей;
* Мониторинговые исследования;
* Методические разработки мероприятий в летнем лагере:

Приложение 1. Демидова А.А., фото-квест «Ожившие страницы сказов Бажова»;

Приложение 2. Жукова М.О., познавательная игра «Кладовая сказов»;

Приложение 3. Зубова Л.М., интеллектуальная игра «Сказы Бажова»;

Приложение 4. Карпук А.Н., фото-квест «Озорные ящерки»;

Приложение 5. Касинцева Т.А., викторина по сказам Бажова;

Приложение 6. Костина Н.А., «Хозяйка медной горы»;

Приложение 7. Лысак В.А., литературно-интеллектуальная игра «Чудеса из малахитовой шкатулки»;

Приложение 8. Михалева Е.С., квест «Путешествие по сказам Бажова»;

Приложение 9. Петрова Е.В., игровая программа «Бажовские сказы земли Уральской»;

Приложение 10. Пронина Е.В., викторина «Самоцветы»;

Приложение 11. Семко Е.С., логические ребусы «Что лишнее в шкатулке?»

Приложение 12. Сысоева Т.П., игра «Огневушка-поскакушка»;

Приложение 13. Сычева И.А., мастер-класс «Каменная живопись»;

Приложение 14. Ухтомская Н.В., логическая игра-конструктор «Секреты из Малахитовой шкатулки»;

Приложение 15. Ухтомская Н.В., сюжетно-ролевая игра «Уральские сказители»;

Приложение 16. Филатова Т.А., игровая программа «Знаменитый рыболов»;

Приложение 17. Цивилева О.М., квест к 90-летию Свердловской области;

Приложение 18. Чистякова Н.А., игра-вертушка «Здоровье в наших руках».